

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Асқар Ақберен

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде қиналады.Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоционалы қабылдауды үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтад	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылуда қыйналады. Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды,.дайын сұлбаға	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	II деңгей «жоғары»

	элементтерін салып аяқтауды жетілдіру. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажырату.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан бұлғиб бойынша құрастыра алады, өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру және үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бақытжан Айсұлтан

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II деңгей «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру. Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын, пішіні, түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	III деңгей «жоғары»

	игеруді.	алады .		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.	ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей «орташа»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бекжанұлы Дархан

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	ІІІ деңгей «жоғары»
	жаттықтыруды жалғастыру		сондада жаттықтыруды жалғастыру.	

Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды	II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етед	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей «жоғары»
	сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, әліде дайындықты талап етеді			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
---	---	---	---	----------------------------

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Елеусіз Елнар

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	ІІІ деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және	II деңгей «жоғары»

	сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды	Ш деңгей «жоғары

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жарқынбек Томирис

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасын белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру,қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру.Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айту,олардың	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	ІІ деңгей «орташа»

	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастерлердің гуаштың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеу. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білу, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу, бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды	II деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасауға баулу	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жәнібек Ардақ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын (киімін өзі киюді) меңгерту	Оңға,солға айнаруды, бұрылыстарды ажыратуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтуге үйрету.	Дауысты және кейбәр дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрет	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы	III деңгей «орташа»
		салыстыруды үйрету	аталған фигураларды зерттеуге	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	III деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жандарәлі Нұркелді

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»	II деңгей «орташа»
			сұрағына жауап беруге үйрету	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Жұлдызбек София

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	ІІІ деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі	ІІІ деңгей «жоғары»

	анықтай алуды меңгерту;		бойынша биік аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қалыбек Нұрислам

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту . Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру	ІІІ деңгей «жоғары

Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыды, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарандашты ұстай білуге Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды,	III деңгей «жоғары

	қызығушылық танытады.	туралы қарапайым түсініктері бар	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	
--	-----------------------	----------------------------------	---	--

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қарынбай Мадияр

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Ш деңгей «жоғары

Коммуникативтік дағдылар	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету . Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер	III деңгей «жоғары

	менгеруде, түрлі түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.	пішіндерді таңдай алады .	арқылы)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.	ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білед	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей «орташа»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Марат Даниял

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәденигигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	II деңгей «орташа»

	дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда,Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген,Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Ш деңгей «жоғары

	танытады.Әдептілік танытады және сақтайды.	бастапқы түсініктерге ие.	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	
--	--	---------------------------	--	--

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Махан Әли

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	ІІІ деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	ІІ деңгей «орташа»

		тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен атауға меңгерту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер кұрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. Домбыра аспабының дауысын ажыратуды Қалыптастыру	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды	Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру. Табиғат	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет	Ш деңгей «жоғары

дағдылар	кұбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру	жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көрсетеді. табиғат бұрышын ІІІ деңгей «жоғарымекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды	
----------	---	---	--	--

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мәлік Нұриман

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимылдарды орындайды	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды	Бір затты топтан бөледі және топтарға	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ»	Ш деңгей «жоғары
	жинай алады	біріктіре алады	түсініктерін біледі	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей «жоғары

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұрболатқызы Ясина

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
	(қазан-желтоқсан)		(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Ш деңгей «жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын	қазақ халқының тұрмыстық заттарын	Көлік құралдарын атайды	III деңгей «жоғары»
	адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	атауды үйретуді жалғастыру.		

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Нұртаза Асия

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары
	қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Муслим

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгеруді үйрету	Бір бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары
		қалыптастыруды жалғастыру		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру	Қазақстан туын тануды және атауды үйретуді жалғастыру	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тастанбек Адия

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын меңгерген	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	ІІІ деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс атай алады.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	ІІ деңгей «орташа»
			береді	

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Қазақстан туын тануды және атауды біледі	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Таңатар Айшуақ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындайы	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Ш деңгей «жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратды	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тұрлыбай Тұмар

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кедзінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	Ш деңгей «жоғары
	Дағдыландыру	қалыптастыруды жалғастыру	салыстыруды біледі	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Фархат Асылым

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Ш деңгей «жоғары
		жалғастыру		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	III деңгей «жоғары»

