

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай- бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Ә.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп және шешіну ретін сақтауды қалыптастыру.	Қарқынды жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ	Төмен
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығлық танытады.	Заттарды және олармен әрекет етуге үйрету, оларды суреттен таниды:	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай- бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Анарбай А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету:	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	Симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастыруды үйрету:	Симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастырады:	Орташа
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды:	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды:	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Төмен

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай бақшасы”

Топ : «Балапан» кіші тобы

Баланың Т.А.Ә: Әлібек А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады:	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзің тыңдайды	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету:	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды біріктіреді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтармен жалпақтар салуға талпынады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады:	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай бақшасы”

Топ «Балапан кіші топ.

Баланың Т.А.Ә: Әділетқызы М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға баулу:	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдайды, қара пайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады:	Симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастыруға талпынады:	Төмен
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді талпынады оларды суреттен таниды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Орташа

20 24-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : Жансая» бөбекжай- бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету:	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту:	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Орташа
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді талпынады оларды суреттен таниды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

20 24-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай- бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Бекжанұлы А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен жүруге талпынады	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ерсектердің сөзін тыңдайжы және түсінеді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады:	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас тыруды үйрету:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады және ода не бейнеленгені туралы айтады	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту:	Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі мен сыртқы бейнелері арқылы көгөністерді ажырата алады.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығу шылық танытады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Орташа
---	--	---	---	--------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай- бақшасы”

Топ «Балапан» кіші тобы

Баланың Т.А.Ә: Болат П.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге баулу.	Тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі мен көлемі бойынша өздігінен заттарды зерттейді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне өздігінен суреттер салуға талпынады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады.	Есімін атағанда жауап береді, фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Орташа
---	--	---	---	--------

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай- бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Борантай М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүгіру кезінде бағытын өзгертуге машықтандыру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Заттардың бойымен, астымен еңбектуге талпынады:	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады:	Шағын әңгіме тлерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақ тарға жауап беруге үйрету:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас тыруды үйрету:	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқ сас біртекті зат тарды кейбі реуін топтастырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастыруға тырысады:	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсіл дерін ішінара мең герген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, олар ды біртұтас етіп біріктіре ді, сазбал шықты өздігінен илей алады):	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, фото суреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық тан.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету, оларды жақсы көреді, сипайды:	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Орташа
--	---	---	--	--------

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай- бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Елеубек Е.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге баулу.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуін меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергерту.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызық тарды қағаз бетін де жүргізуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету: оларды жақсы көреді, сипайды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойын ша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыра тады және атайды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Орташа
---	---	---	---	--------

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Ершат М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтауға талпынады.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және ішінара салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауды үйрету:	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды:	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету:	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Орташа

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Жандарәлі.Н

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектауді үйрету:	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөң гелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту:	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген ішінара (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады):	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету: оларды жақсы көреді, сипайды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Күмісхан.И

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	Орындауға талпынады	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгіме леерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұрақтарға жауап береді:	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту:	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : : «Жансая» бөбекжай-бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ Баланың

Т.А.Ә: Қақыбек.Ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпыныды:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту:	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын ішінара меңгерген.	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу: оларды жақсы көреді, сипайды:	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа
---	--	--	--	--------

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Құралбай.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен еңбектейді, жүреді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Бетін, қолдарын өз бетінше тырыспайды:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқатар қайталап айтады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызық тарды қағаз бетін де жеңіл жүргізуге талпынады.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады тырысады:	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді	Заттарды және олармен әрекет етуді меңгерту, оларды суреттен таниды:	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Орташа
---	---------------------------------	---	---	--------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай бақшасы”

Топ «Балапан» кіші топ

Баланың Т.А.Ә: Марат.М

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара алыстырады:	Орташа
Шығармашылық дағдылары	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.:	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге баулу:	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	Орташа
--	---	---	---	--------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай бақшасы”

Топ «Балапан» кіші тобы

Баланың Т.А.Ә: Мұратбек.Е

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету:	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге үйрету:	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуд меңгерту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырасады:	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен ішінара әрекет етеді, оларды суреттен таниды:	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа
---	---	---	--	--------

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттар ды топтастыруды үйрету:	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, оларды суреттен таниды:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа
---	--	---	--	--------

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая»

бөбекжай бақшасы”

Топ «Балапан» кіші тобы

Баланың Т.А.Ә: Нұртаза.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеп орындауға баулу :	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталап айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту:	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Орташа
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды:	Орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая»

бөбекжай бақшасы”

Топ «Балапан» кіші тобы

Баланың Т.А.Ә: Сұлтан.Е

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен,еңбектейді	Белгілі бір ретпен киінеді,шешінеді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке даңысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады.	Еліктек сөзін айта алады	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды	Түрлі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Мүсіндеуде қарапайым тәсілдерді меңгерген.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салауға тырысады:	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге балпынады,	Өзін айнадан фотосуреттен таниды	Жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды.	Орташа
---	--	-------------------------------------	---	--------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай бақшасы”

Топ «Балапан» кіші тобы

Баланың Т.А.Ә: Талғат.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді.шешінеді	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тапқактар айтып талпынады..	Түсі көлемі бойынша заттарды зерттейді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен қосымшаға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды	Түсі мен көлемі бойынша заттарды топтастыруға талпынады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне боулармен бірге сызықтар,жақпалар салады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді	Айнадан және фотосуреттен өзін таниды	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Орташа
---	---------------------------------	--	--	--------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай- бақшасы”

Топ «Балапан» кіші тобы

Баланың Т.А.Ә: Фархат.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін қолдарын өз бетінше жуады	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармалардағы жеклеген сөздерді қосылып айтады	Таныс шығармаларды ішінара тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген.	Дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.	Орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрект етуді біледі	Есімін атағанда жауап береді	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Орташа
---	--	------------------------------	---	--------