

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Амангелді Іляс

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Күрделі емес сөз дыбыстарын қайталау.	Таныс ертегілердің үзінділерін еске сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ІІІ-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды үйрету үйшіктің, машиннаның, жиһаздың. Құрлысындағы Жетіспеітін бөліктерін таба білуге үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстеріді ажыратады және дұрыс атайды.	Әзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Жақсы сөйлейді	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласыда шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Іззеттілік ,сыпайылық ережелерін меңгерген.	ІІІ-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Ануарбек Омар

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындай алмайды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.(пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дам	Өз бетінше ертегінің мазмұнын айта алмайды.	I-деңгей

	құрастырады);			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді.	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруын дағдыландыру. Құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Есте сақтау қабілеті жақсы.	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды бір тұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты әздігінен илей алуды үйрету)	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгерген	I-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдылар	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қызығушылық танытуға үйрету.	Өз іс әрекеттерімен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді атайды және ажыратады.	I-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Архабай Нұрасыл

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Сөздің қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабилеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабилеті жақсы. Жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.	Жетіспейтін бөліктерін таба біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерту;	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету.	Түстерді ажырата алады	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Табиғатты қорғау, сақтау, күннен ауаның адам жануарлармен әсімдіктер өміріндегі маңызын біледі.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Асан Айсезім

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады);	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас),атай білуін үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды орындауларын қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды..	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді жалғастыру	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады.	II-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Асан Асқар

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасқан; - жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды	III-деңгей

дағдылар		тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту .	жеткізе алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шар, домалақ, текше, төртбұрыш-ты орнынан қозғалтуға болады. Бірінің үстінен бірін қоюға болады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласыда шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Ізеттілік , сыпайылық ережелерін меңгерген.	III-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Ересектердің көмегі мен	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көкәністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Білгенін өз бетінше қолданбайды Ересектердің көмегі қажет.	Өз бетінше ертегінің мазмұнын айта алмайды.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі	III-деңгей

дағдылар		орындауларын қалыптастыру.	қасиеттері бойынша тапсырмаларды орындауларын қалыптасқан	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады және дұрыс айтады.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	«Дұрыс, дұрыс емес», «жақсы, жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Жыл құстары мен қыстайтын құстардың кей бірін ажыратады. Олардың пайдасы туралы түсінігі бар, қамқорлық танытады.	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Әлібек Адина

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар- наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, әрмелеу, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игерту	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Негізгі қимылдарды орындай алады.	III-деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады);	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кәкәністермен жемісттердің ажыраатуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруын дағдыландыру. Құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды бір тұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты әздігінен илей алуды үйрету)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді жалғастыру	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнатады.	Тірі және әлі табиғат, құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылап түсіндіре алады.	Барлық мерекелік іс шараларға белсене қатысады.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Әбрахман Томирис

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауы дағдыланған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану), әртүрлі	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ІІІ-деңгей

	өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту;	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкциялар бөлшектерімен(үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, тәбешік) құрастырады	. құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдылар	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қызығушылық танытуға үйрету.	Өз іс әрекеттерімен басқа адамдардың іс әрекеттерін бағалай білуді үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді атайды және ажыратады.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бекқұлы Бексейіт

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінеді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналай алады.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады.	III-деңгей

	құрастырады);			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Құрлыс материалдарының пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ-деңгей жақсы.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Доңгелек пішінді заттарды салу	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру . (нүкте, сызық, ырғақ)ІІІ	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілген	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	ІІІ-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Болат Ғани

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінеді.	Ересектермен жаттығуын Орындауға дағдыландыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, әлеңдерді түсінеді және жатқа біледі;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады.	ІІІ-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерту;	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша тапсырады.	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін игерген.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.Өзінің пікірін білдіреді.Өзімен санасқанды ,өзін құрметтегенді ұнатады.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Ғарифулла Аяна

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, әрмелеу, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын игерту	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады);	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады	II-деңгей .

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруын дағдыландыру	. Құрлыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды бір тұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты әздігінен илей алуды үйрету)	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгерген.	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді меңгерту.	Ренжіткені үшін құрдасының ішінара кешірім сұрайды.	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Керімбек Мейірхан

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқ бұлшық еттері дамыған.Ұзындыққа бір орында тұрып секіре алады.	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс ырғағын дұрыс сақтайды.Ертегі кейіпкерлерін жақсы сахналайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз дыбыстарын айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ІІІ-деңгей .

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеруін қадағалау	Жақсы сәйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік Танытуды меңгерту.	Отбасында үлкендерді сыйлайды, құметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	III-деңгей .

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Құрманғали Мансұр

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауы дағдыланған	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, әлеңдерді түсінеді және жатқа біледі;	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас),атай білуін үйрету.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	II-деңгей .
Танымдық және зияткерлік	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды	Түстерді ажыратады, пішіндерді	II-деңгей

дағдылар	орындауға үйрету (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру);	орындауларын қалыптастыру.	ажыратуда.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ	Түстерді ажыратады және дұрыс айтады.	Сұраққа жауап береді.	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалді дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға әзінің қарым –қатынасын білдіруге меңгерту.	Әсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды , отбасындағы сүйікті адамдары ,отбасылық мерекелер , салт дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қалдыбай Әбубәкір

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникат ивтік дағдылар	Сөздік қоры түсініксіз,логопттiң кәмегі қажет.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік	Түстерді ажыратады,санайды,геоме триялық пішіндерді	Түстерді шатастырады,санайды,.геометрия лық пішіндерді дұрыс айта	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық	III-деңгей

дағдылар	ажырата алмайды.	алмайды	пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдірудіру	Мүсіндеудің қарапайым қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды бір тұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету)	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге , ынта білдіруге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қалыбек Іңкар

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауы дағдыланған	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауы дағдыланған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру);	Құрылыс материалдарынан және ірі канструктор бөлшектерімен(үстел ,орындық,диван ,үйшік ,трамвай,көпір,тәбешік)Құрастырады.	Құрылыс материалдарынан және ірі канструктор бөлшектерімен құрастыра алады	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қаға бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қар адамы) құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Жақсы сөйлейді	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік Танытуды меңгерту.	Отбасында үлкендерді сыйлайды, құметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	ІІІ-деңгей .

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбай Абай

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), атай білуін үйрету. Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды орындауларын қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қыйналады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген;	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, ал іде жұмыс жасау керек.	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге, ынта білдіруге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мұратбек Іңкәр

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтарды, әлеңдерді түсінеді және жатқа біледі;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық	Тәулік бөліктері туралы	Тәулік бөліктері туралы	Түстерді ажыратады,	III-деңгей

және зияткерлік дағдылар	түсініктерін қалыптастыру.	түсініктерін қалыптастыру.	тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстеріді ажыратады және дұрыс атайды.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым –қатынасын білдіруге меңгерту.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды , отбасындағы сүйікті адамдары ,отбасылық мерекелер , салт дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III-деңгей .

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Марат Хан

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көкәністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Жануардың дене бітімін ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды бейнелеу алуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдылар	Сөздік қоры түсініксіз, логопедтің көмегі қажет.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Махан Айназ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	Жеке гигиена дағдыларын жетілген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жануардың дене бітімін ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығармаларды мазмұнын үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, кәлденең, толқынды.	Жақсы сөйлейді	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласыда шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Ізеттілік ,сыпайылық ережелерін меңгерген.	ІІІ-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мықтыбек Гүлзезім

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Баяу қымылдайды.	Ойынға белсінді.Қымылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды қалптасуын қадағалау.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік	Түстерді ажырата алмайды,санайды,геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айтуда қыйналады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	III-деңгей

дағдылар	ажыратада алады.		пішіндерді ажыратады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ	Орташа менгерген,әлі жұмыс жасау қажет.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас),атай білуін үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Нұртаза Хадиша

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Адамның дене мүшелерін (қол,аяқ,бас),атай білуін үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық	Түстерді ажыратады,	III-деңгей

және зияткерлік дағдылар		пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша тапсырмаларды орындауларын қалыптастыру.	тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Түстерді ажыратады және дұрыс айтады.	Жақсы сөйлейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Ізеттілік ,сыпайылық ережелерін меңгерген.	III-деңгей .

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Ошақбаев Нұрасыл

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алады	Бейнелеуді меңгерген	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар жіне ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	ІІІ-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тұйғынбек Иса

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алады	Бейнелеуді меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар жіне ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тұрлыбай Айым

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алады	Бейнелеуді меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар жіне ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Тастанбек Әсемай

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алады	Бейнелеуді меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар жіне ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей

2022- 2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Фархат Жан

Мектепке дейінгі ұйым: «Жансая» бөбекжай- балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-мамыр)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Спорттық жаттығуларды техникасын үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алуға үйрету	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсаас заттарды беинелеи алады	Бейнелеуді меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Заттар , ойыншықтар, кітаптар жіне ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі.	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды .	III-деңгей

