

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Амангелді Мерей Тобы : «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін айтады,жатқа айтады,бірақ мәнерлеп айта алмайды	Тыңдайды,түсінеді,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады,анықтайды	Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады,қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайдыбақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Айтуға,білуге талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманжол Қасым Тобы : «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгермеген, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгермеген	Аяқтың ұшымен тізені көтеріп, жартылай отырып жүгіре алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады, ішінара түсінеді, қолданады	Кейбір сөздерді байланыстыра алады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды, салыстыра алмайды	Заттарды салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қатысуға талпынады, зерттеуге қызығушылық танытады	Мүсіндеуді дербестік танытады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды атауға білуге талпынады	Қоршаған ортаға түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналға

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Асқар Айкен

Тобы : «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	Аяқ ұшымен тізені көтеріп жүре алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады, ішінара түсінеді, жанашырлық танытады , қайталап айтуға талпынады	Сұрақтарға жауап береді, байланыстыра сөйлейді	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішіара ажыратады	Заттарды атай алады, салыстырады	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге тырысады , өз бетінше мүсіндеуге талпынады ішінара игерген	Салыстырады, сурет салуға талпынады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Жақсы жаман әдеттерден қарапайым түсініктер бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Асқар Ақберен

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ішаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей –«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтайды	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоға ры көтеріп, жартылай оты рып жүре алады, жүгіре ала ды	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнайды,рөлді сомдауға талпынады,анық айта алмайды	Тыңдайды,түсінеді,кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді,жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады	Салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қатысады,бірақ белсенділік танытпайды,өз бетінше орындауға тырысады,желімдеуге талпынады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Айтуға,білуге талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бақытжанұлы Айсұлтан

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді , атайды	Салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	суретті ұқыпты салуға талпынады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады:	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Айтуға, білуге талпынады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғабитұлы Ерасыл

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Т ұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктік тен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтық қа, , тік ныса наға заттарды лақтыруға талп	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді , атайды	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	Кейбір заттарды орналастырады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолданады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ішінара түсінігі бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Еркінұлы Мейіржан

Тобы : «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге талпынады	Нұсқаулыққа сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін айтады,жатқа айтады,бірақ мәнерлеп айта алмайды	Кейбір сөздерді байланыстырады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады,анықтайды	Жаңа заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады,қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Суретті ұқыпты салуға талпынады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды,бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Сирек бақылайды,бақылауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жандарәлі Нұргелді

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кейбір дағдыларды меңгерген, дағдыларды сақтайды	Нұсқаулыққа сәйкес секіреді, лақтырады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниативтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады, жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Ойнайды секіреді , ертегіні сомдауға талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, зерттейді, ішінара атайды	Зерттейді, ішінара атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдануға тырысады мүсіндеуге тырысады	Ермексазды қолдануға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер бар	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жақыпбек Байбек Тобы : ««Балдәурен»» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруе,лақтыруға талпынады,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып,жүруге,жүгіруге талпынады	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнайды,рөлді сомдауға талпынады,кейбіреуіне жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,заттарды зеделейді,жаңа заттарды зеделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды салыстыра алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қолдануға тырысады мүсіндеуге өз бетінше тырысады	Қауіпсіздікті сақтайды	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды,кейбіреуін біледі,түсінуге талпынады	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жарқынбек Томирис Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып, жүруге, жүгіруге қызығушылық танытпайды, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Өңгімені айтып беруге тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттейді , атайды	Заттарды салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндеуге тырысады	Орналасырады және желімдейді	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналас тырады және желімдей алмайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Тұратын қаласы мен ауылы тура лы, Қазақстан Республикасы ның бас қаласы, мемлекеттік рәмізде рі туралы бастапқы түсініктер ие	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаңабек Дарын Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	орташа
Коммуниативтік дағдылары	Дағдыларды меңгерген, жауап бермейді, дұрыс сөйлеу қарныны қалыптасады	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды, салыстыра алмайды	Түстерді салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады, тұрғыза алмайды	Кейбір заттарды орналастырады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Ішінара түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жәнібек Ардақ

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, заттардың арасымен еңбектей, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дұрыс секіруге , лақтыруға талпынады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Жауап бермейді , ойнамайды және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды	Сөйлегенде қарқынды сөйлейді	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай еркін ойындарда таныс Кейіп керлердің рөлін сомдауға талпынды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады, салыстыра алмайды, анықтай алмайды	Түстерді дұрыс атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигура ларды зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады, ойнайды, жинауға талпынады	Музыкаға өз бетінше ойнайды	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махан Али

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, кейбір дағдыларды меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуниативтік дағдылары	Кейбіреуін айтады, айтып беруге тырысады	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды , бірақ бірге айта алмайды , кейбіреуін біледі	Кейбір заттарды орналастырады	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Ішінара түсінігі бар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұратбек Таңшуақ

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіругеі, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады,ішінара түсінеді,жанашырлық танытады	Ойнайды,рөлдерді сомдауға тырысады	Етігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,салыстыра алмайды	Түстерді дұрыс атайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды,тұрғыза алмайды	Орналасстырады,салыстыра алады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға талпынады, кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Мемлекеттік рәміздер туралы ішінара түсініктері бар	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мықтыбек Нұрбол Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады,заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дағдыларды меңгерген,жауап бермейді,дұрыс сөйлеу қарныны қалыптасады	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талынад	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды,салыстыра алмайды	Түстерді салыстыра алады	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ажырата алмайды,оюөрнектерге қызығушылық танытады,тұрғыза алмайды	Мүсіндеуге тырысады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды,қауіпсіз мінезқұлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Түсінігі бар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Күмісхан Мейірім

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	жоғары
Коммуниативтік дағдылары	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды, сөздерді анық айтпайды	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, зерттейді, ішінара атайды	Зерттейді, атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Суреттерді ұқыпты салуға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады, ішінара түсініктері бар	Ішінара түсінігі бар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың

жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбай Айару Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктік тен және ұзындыққа секіре ді, оң және тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Айтып беруге тырысады,ішінара түсінеді,жанашырлық танытады	Түсінеді ,дұрыс қолданады	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ажыратуға талпынады,салыстыра алмайды	Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды,тұрғыза алмайды	Игерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	төмен
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Атауға талпынады, кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қалыбек Нұрислам

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей ,өрмелей алмайды және одан түсе алмайды,дағдыларды меңгерген	Аяқ ұшымен тізені жоғары көтеріп,жартылай отырып жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады,тыңдайды,ішінара түсінеді,ойын анық жеткізе алмайды	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара анықтайды,зерттейді,ішінара атайды	Заттарды салыстыра алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Кейбіреуін біледі,оларды ойнайды,ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Орналастыра алады	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды,сақтауға талпынады,ішінара түсініктері бар	Қоршаған ортаға түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қарынбай Мадияр Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қабілеттіктерін меңгерген.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін байланыстырады, айтып беруге тырысады	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады	Заттарды зерттейді, атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік сақтауға талпынады, мүсіндейді, бірақ бөліктерді бөле алмайды	Суретті ұқыпты сомдауға талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады, ішінара түсінігі бар	Кейбір «жаман» немесе «жақсы» әдеттерді түсіне алады	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұртаза Асия

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстай алмайды	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді	Түстерді салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтлуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	Орналасырады, желімдейді	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Өзі тұратын қала мен ауыл туралы түсіндіру керек	Түсінігі бар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.А.Ә: Сабыржанқызы Самал

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды даму (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп ,жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады, заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Қызығып ойнайды, рөлді сомдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық тантады, кейбіреуін салыстырады,	Кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолдана алмайды, кейбіреуін орналастырады, мүсіндеуге тырысады	Мүсіндеуде дербестік танытады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, түсінуге талпынады	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғат Муслим

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей –«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кейбір дағдыларды меңгерген,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,жартылай талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Байланыстыра алмайды,тыңдайды және түсінеді,кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды,кейбіреуін айтады	Тыңдайды,түсінеді,өз ойын айтады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды,кейбіреуін салыстырады	Кейбіреуін салыстырады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ішінара біріктіреді,ішінара игерген,қатыспайды,жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Пішіндердің кейбіреулерін орналастырады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Айтуға,білуге талпынады	Жақсы немесе және әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрлыбай Тұмар

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей —«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей —«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды сақтауға талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды,қайталап айтуға талпынады	Түсінеді ,дұрыс қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды белсенді зеделейді,білуге құмар,кейбіреуін салыстырады	Салыстыра алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ойнамайды,жинамайды,білмейді,ларда ойнайды	Игерген	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды,ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тастанбек Адия

Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің,лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген,кейбір дағдыларды меңгерген	Дұрыс секіруге,лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бірбірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Кейбіреуін түсінеді ,бірақ дұрыс қолдана алмайды	Ойын айтып беруге тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара ажыратады,кейбіреуін атайды	Анықтайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ойнайды,жинауға талпынады,әнді барлығымен бірге бастайды,бірақ бірге айта алмайды	Орналастыруға талпынады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға ұмтылады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Ішінара түсініктері бар,сирек бақылайды,сақтауға талпынады	Өз бетінше бақылайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұйғынбек Ахмедияр Тобы : «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгермеген, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгермеген	Аяқтың ұшымен тізені көтеріп , жартылай отырып жүгіре алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуниактивтік дағдылары	Қайталап айтуға талпынады, ішінара түсінеді, қолданады	Кейбір сөздерді байланыстыра алады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды , салыстыра алмайды	Заттарды салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатысуға талпынады, зерттеуге қызығушылық танытады	Мүсіндеуді дербестік танытады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Кейбіреуінің есімдерін атайды атауға білуге талпынады	Қоршаған ортаға түсінігі бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

